গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব,কারিগরি ও মাদরাসা শিক্ষা বিভাগ,শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১,২০১৭-জুন ৩০,২০১৮

সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র----------০৩

উপক্রমণিকা---------- ০৪

সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি ----------০৫

সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)---০৬

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ----------০৭

দপ্তর/সংস্থার আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ ----------০৮,০৯

স্বাক্ষরপত্র ----------১০

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)----------১১

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি----------১২

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/ বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা-----১৩

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the Performance of the Ministry / Division)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

সাম্প্রতিক বছর সমূহের (৩ বছর) প্রধান প্রধান অর্জন :

শিক্ষা মানুষের মৌলিক অধিকার এবং উন্নয়নের প্রধান হাতিয়ার। বাংলাদেশ জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ বাস্তবায়নের উদ্দেশ্যে সকলের জন্য মানসম্মত ও যুগোপযোগী শিক্ষা নিশ্চিত করা একটি বড় চ্যালেঞ্জ। এ চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় মাদরাসা শিক্ষাকে আধুনিকায়নের নিমিত্ত ২০১৫ সালের জুন মাসে মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর প্রতিষ্ঠিত হয়। তাছাড়া ২০১৬-২০১৭ অর্থ বছরে মাদরাসা শিক্ষা উন্নয়নের লক্ষ্যে তিনটি প্রকল্প চূড়ান্ত অনুমোদনের অপেক্ষায় আছে এবং সাতটি নতুন প্রকল্প প্রণয়নের কাজ চলমান আছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ :

শিক্ষার মান উন্নয়ন, সুযোগ বৃদ্ধি ও সমতা বিধানের প্রয়োজনে বিদ্যমান চ্যালেঞ্জসমূহ নিম্নরূপ :

- মেধাবী ও যোগ্য শিক্ষকের অভাব এবং বিদ্যমান নিয়োগ প্রক্রিয়ায় মেধাবী ও যোগ্য শিক্ষক নিয়োগে জটিলতা:
- প্রয়োজনের তুলনায় এমপিও ভূক্তির নিম্নহার।
- প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানের স্বল্পতাহেতু প্রশিক্ষণের মাধ্যমে মাদরাসা শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধির সুযোগ কম থাকা
- অবকাঠামোর উন্নয়নে প্রয়োজনীয় বরাদ্দের স্বল্পতা
- শিক্ষা উপকরণের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির হার কাম্যের চেয়ে কম হওয়া
- ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রাথমিক শিক্ষার কার্যক্রম বাস্তবায়ন
- প্রতিটি মাদরাসায় বিজ্ঞান শিক্ষার সীমিত সুযোগ বিদ্যমান থাকা
- বিভিন্ন প্রণোদনামূলক ব্যবস্থা গ্রহণের ক্ষেত্রে সীমাবদ্ধতা
- শিক্ষার্থীর মেধা মননের বিকাশে বিভিন্ন সৃজনশীল প্রতিযেগিতামূলক ব্যবস্থা গ্রহণের স্বল্পতা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা গ্রহণ :

ডিজিটাল বাংলাদেশ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে দেশের সকল মাদরাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাস রুম ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন করা, জাতীয় শিক্ষা নীতি ২০১০ এর আলোকে অগ্রাধিকার ভিত্তিতে কর্মচিহ্নিতকরণ ও বাস্তবায়ন,ব্যয় ও সময় সাশ্রয়ী এবং সহজলভ্য সেবা প্রদানের লক্ষ্যে নিয়োগ, প্রশিক্ষণ, এমপিও ও অন্যান্য সেবা অনলাইনে প্রদান করা হবে। সকল মাদরাসায় পর্যায়ক্রমে আইসিটি কোর্সচালু এবং আইসিটি সামগ্রী সরবরাহের ব্যবস্থাকরণ এবং মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কার্যক্রম ও পরিবেশ আরো শাক্তিশালী গতিময় করার লক্ষ্যে মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নিজস্ব ভবন নির্মাণের পরিকল্পনা গ্রহণ করা হবে। তাছাড়া শিক্ষক কর্মকর্তা কর্মচারী পর্যায়ে দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ করে ডিজিটাল বাংলাদেশ বিনির্মাণে মাদরাসার শিক্ষক কর্মচারীদের আরো দক্ষ ও আধুনিক করে গড়ে তোলা হবে। সকল মাদরাসায় পর্যায়ক্রমে মাল্টিমিডিয়া শ্রেণিকক্ষ প্রতিষ্ঠার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণ করে S.D.G-4 বাস্তবায়নে বাংলাদেশের মাদরাসাসমূহকে আধুনিক ও প্রযুক্তি সমৃদ্ধ করার চেষ্টা জোরদার করা হবে।

২০১৬-১৭ প্রধান অর্জনসমূহ:

১. মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মকর্তা পর্যায়ে দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে ইন হাউস প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা হয়েছে ।

২. মাদরাসা শিক্ষা উন্নয়নের লক্ষ্যে তিনটি প্রকল্প প্রস্তাব তৈরি করা হয়েছে।

৩. ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্যে মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে ডায়নামিক ওয়েবসাইট প্রণয়ন ও চালু করা হয়েছে।

৪. মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে ই-ফাইলিং কার্যক্রম চালু করার নিমিত্ত অবকাঠামোর উন্নয়ন করা হয়েছে ।

৫. মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের জন্য ২০১৫-২০১৬, ২০১৬-২০১৭এবং ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরের বাজেট প্রণয়ন করা হয়েছে

৬. মে ২০১৭ থেকে মাদরাসা শিক্ষক ও কর্মচারীদর এমপিও মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের মাধ্যমে প্রদান করা হচ্ছে।

উপক্রমণিকা(Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদরাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার এর মধ্যে ২০১৭ সালের জুন মাসের ২০ তারিখ এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission),কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision): উচ্চ নৈতিকতা ও মূল্যবোধ সম্পন্ন মানব সম্পদ তৈরি।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission): মাদরাসা শিক্ষার সকল পর্যায়ে যুগোপযোগী, আধুনিক, টেকসই, স্বচ্ছ ও জবাবদিহিমূলক এবং উচ্চ নৈতিক মানসম্পন্ন শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা নিশ্চিত করে উচ্চ নৈতিকতা ও মূল্যবোধ সম্পন্ন মানব সম্পদ তৈরীর প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখা।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ(Strategic Objectives):

১.৩.১ অধিদপ্তরের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ:

১. শিক্ষার মান উন্নয়ন, সুযোগ বৃদ্ধি ও সমতা বিধান
২. মাদরাসা শিক্ষা সকল স্তরে শিক্ষার গুণগত মান ও সমতা নিশ্চিতকরণ
৩. জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের (বিশেষ করে মধ্য প্রাচ্যের জন্য) জন্য দক্ষ জনশক্তি তৈরীর পদক্ষেপ গ্রহণ
৪. শিক্ষার সামগ্রিক উন্নয়নে কলা, বিজ্ঞান এবং ব্যবসায় প্রশাসন ভিত্তিক এবং আরবি ভাষা শিক্ষার উপর গুরুত্বারোপ
৫. মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের সক্ষমতা, স্বচ্ছতা এবং দক্ষতা বৃদ্ধি ও কার্যকর মনিটরিং ব্যবস্থা নিশ্চিতকরণ
৬. মুক্তিযুদ্ধ, ইতিহাস,ঐতিহ্য এবং জাতীয় সংস্কৃতির চেতনার প্রসার।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ:

১. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন
২. উদ্ভাবন ও অভিযোগ প্রতিকারের মাধ্যমে সেবার মান উন্নয়ন
৩. দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন
৪. তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন
৫. আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলী (Functions):

- মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের জন্য সকল প্রকার সরঞ্জাম সংগ্রহ করার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণ
- জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও নীতিমালা প্রস্তুতকরণে সহায়তা দান
- মাদরাসা শিক্ষার সকল স্তরে (বিশ্ববিদ্যালয় ব্যতীত) শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা, বাস্তবায়ন ও তদারকিকরণ
- মাদরাসা শিক্ষার সম্প্রসারণ ও উন্নয়নের প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ
- মাদরাসা শিক্ষার উন্নয়নে প্রকল্প প্রণয়ন ও অনুমোদনের ব্যবস্থা গ্রহণ এবং বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি প্রণয়ন
- অনলাইন এমপিও ব্যবস্থার সাথে সামঞ্জস্য বিধানের নিমিত্ত মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে EMIS Cell স্থাপন প্রকল্প গ্রহণ
- মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নিজস্ব ভবন তৈরীর জন্য প্রকল্প গ্রহণ
- মাদরাসা শিক্ষার সাথে সংশ্লিষ্টগণের প্রশিক্ষণের পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন
- মাদরাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যাবলি ও ব্যবস্থাপনা তদারকীকরণ, শিক্ষার মান উন্নয়নের জন্য সকল স্তরের শিক্ষকদের দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ
- মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এর রাজস্ব ও উন্নয়ন খাতের বাজেট প্রণয়ন, ব্যয় মঞ্জুরী প্রদান ও হিসাব সংরক্ষণ
- মাদরাসা শিক্ষা খাতে সরকারি বেতন ও অনুদান খাতের ব্যয় নির্বাহের জন্য বাজেট প্রণয়ন ও অর্থ ছাড়করণ
- সরকারের বিভিন্ন বিভাগের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা ও সকল প্রতিষ্ঠানের কাজের সমন্বয় সাধন

সেকশন ২

মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicators)	একক (Unit)	ভিত্তি বছর	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৭-১৮	প্রক্ষেপণ (Projection		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে দায়িত্বপ্রাপ্ত সংস্থার নাম	উপাত্তসূত্র [Source of data]
						২০১৮-১৯	২০১৯-২০		
			২০১৫-১৬	২০১৬-১৭					
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির হার(৬ষ্ঠ-১০ম)	ভর্তির হার	%	১১.৭৮	১২.২৬	১২.৭৪	১৩.২২	১৩.৭০	মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	ব্যানবেইস
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ঝরে পড়ার হার (৬ষ্ঠ-১০ম)	ঝরে পড়ার হার	%	৪৬.৬৩	৪৫.০৬	৪৩.৪৯	৪১.৯২	৪০.৩৫		
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত (৬ষ্ঠ-১০ম)	ভর্তির অনুপাত	অনুপাত	৪৪:৫৬	৪৪:৫৬	৪৮:৫২	৫০:৫০	৫০:৫০		
আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির হার(১১শ-১২শ)	ভর্তির হার	%	৩.৬০	৩.৬৫	৩.৭০	৩.৭৫	৩.৮০		
আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ঝরে পড়ার হার (১১শ-১২শ)	ঝরে পড়ার হার	%	৩০.০৩	২৯.৯১	২৮.৯০	২৭.৯০	২৬.০০		
আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত (১১শ-১২শ)	ভর্তির অনুপাত	অনুপাত	৫৩:৪৭	৫২:৪৮	৫০:৫০	৫০:৫০	৫০:৫০		
ফাযিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির হার(১৩শ-১৫শ)	ভর্তির হার	%	১.২৫	১.৩২	১.৩৯	১.৪৬	১.৫৩		

সেকশন-৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার,কার্যক্রম,কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ১৫-১৬	প্রকৃত অর্জন ১৬-১৭	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০১৭-২০১৮					প্রক্ষেপন ২০১৮-২০১৯	প্রক্ষেপন ২০১৯-২০২০
								অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতিমানের নিম্নে ৬০%		
১.শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন	১৬	১.১ কর্মকর্তা কর্মচারীর প্রশিক্ষণ প্রদান	১.১.১ প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা কর্মচারী	সংখ্যা	০৮	০০	৬০	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫	১১০	১২০
		১.৪ মাদরাসা শিক্ষার্থীদের মধ্যে বই বিতরণ	১.৪.১ বিতরণকৃত বই সংখ্যা	কোটি	০৮		৫.৭৩	৫.৭৪	৫.৭৩৯	৫.৭৩৮	৫.৭৩৭	৫.৭৩৬	৫.৭৪৫	৫.৭৫
২.দক্ষ জনবল সৃষ্টি	০৮	১.২ শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	১.২.১ প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সংখ্যা	০৮	০০	০০	৩০০	২৭০	২৫৫	২৪০	২২৫	৩৫০	৪০০
৩.মাদরাসা শিক্ষার উচ্চতর স্তরে বিজ্ঞান ও ব্যবসা শিক্ষার প্রসার	০৮	৩.১ ফাযিল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	৩.১.১ বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	০৪	৩৭৫	৩৭৫	৩৭৫	৩৫০	৩২৫	৩০০	২৮০	৩৭৫	৩৭৫
		৩.২ শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা সম্পাদন	৩.২.১ পরিচালিত গবেষণা	সংখ্যা	০৪	০	০	২	১	-	-	-	৩	৩
৪. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন	০৮	১.৩ অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ/সুপার সহ-সুপারবৃন্দের প্রশিক্ষণ প্রদান	১.৩.১ প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সংখ্যা	০৮	০০	০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১১০	১২০
৫. শিক্ষা ক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা নিশ্চিতকরণ	৩২	৫.১ এবতেদায়ী স্তরে বৃত্তি/ স্কলারশীপ প্রদান	৫.১.১ বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা (হাজার)	০৮	২২.৫	২২.৫	২২.৫	২২.০	২১.৫	২১.০	২০.৫	২২.৫	২২.৫
		৫.২ জেডিসি স্তরে বৃত্তি/ স্কলারশীপ প্রদান	৫.২.১ বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা (হাজার)	০৮	৯.০	৯.০	৯.০	৮.৫	৮.২	৮.০	৭.৮	৯.০	৯.০
		৫.৩ দাখিল স্তরে বৃত্তি/ স্কলারশীপ প্রদান	৫.৩.১ বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা (হাজার)	০৮	১.৩৫	১.৩৫	১.৩৫	১.৩০	১.২৫	১.২০	১.১৮	১.৩৫	১.৩৫
		৫.৪ আলিম স্তরে বৃত্তি/ স্কলারশীপ প্রদান	৫.৪.১ বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা (হাজার)	০৮	.৭৫	.৭৫	.৭৫	.৭৩	.৭২	.৭১	.৭০	.৭৫	.৭৫
৬. মুক্তিযদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস,ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন	০৮	৬.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহকরণ/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	৬.১.১ মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল	সংখ্যা	০৮	০০	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫

দপ্তর/সংস্থার আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

(মোট মান- ২০)

কলাম- ১	কলাম- ২	কলাম- ৩	কলাম- ৪		কলাম- ৫	কলাম ৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যর মান (Weight of Strategic objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সুচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সুচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান- ২০১৭-১৮				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very Good)	উত্তম (Good)	চলতিমান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
১. কার্যপদ্ধতি ,কর্ম পরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন	৯	১.১ ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	১.১.১মন্ত্রণালয়/বিভাগে-ই-ফাইলিং পদ্ধতি প্রবর্তিত	%	২	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
		১.২ ইউনিকোড ব্যবহার নিশ্চিতকরণ	১.২.১ ইউনিকোড ব্যবহার নিশ্চিতকৃত	%	১	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
		১.৩ অধিদপ্তর কর্তৃক দুটি অনলাইন সেবা চালুকরণ	১.৩.১ ন্যূনতম দুটি অনলাইন সেবা চালুকৃত	তারিখ	১	৩০-১১-১৭	৭-১২-১৭	১৪-১২-১৭	২১-১২-১৭	২৮-১২-১৭
		১.৪ সেবা প্রক্রিয়ায় উদ্ভাবন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	১.৪.১ মন্ত্রণালয়/বিভাগ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থায় অধিক সংখ্যক অনলাইন সেবা চালুর লক্ষ্যে সেবাসমূহের পূর্ণাঙ্গ তালিকা প্রণীত এবং অগ্রাধিকার নির্ধারিত	তারিখ	১	৩১-১২-১৭	১৫-১-১৮	২২-১-১৮	৯-২-১৮	২২-২-১৮
		১.৫ অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	১.৫.১ নিস্পত্তিকৃত অভিযোগ	তারিখ	১	৩১-১২-১৭	১৫-১-১৮	২২-১-১৮	৯-২-১৮	২২-২-১৮
		১.৬ সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার এর ব্যবস্থা করা	১.৬.১ নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার চালু কৃত	তারিখ	১	৩১-১২-১৭	১৫-১-১৮	২২-১-১৮	৯-২-১৮	২২-২-১৮
		১.৭ সিটিজেন চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	১.৭.১ সিটিজেন চার্টার বাস্তবায়ন	তারিখ	১	৩১-১২-১৭	১৫-১-১৮	২২-১-১৮	৮-২-১৮	২২-২-১৮
		১.৮ সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহীদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	১.৮.১ সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহীদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত (অভিযোগ বক্স স্থাপন)	তারিখ	১	১৪-৯-১৭	২৮-৯-১৭	১২-১০-১৭	৩১-১০-১৭	১৪-১১-১৭
২. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন নিশ্চিত করা	৪	২.১ ২০১৭-১৮ অর্থবছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	২.১.১ নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি দাখিলকৃত	তারিখ	০.৫	২৩-৪-১৭	২৪-৪-১৭	২৫-৪-১৭	২৬-৪-১৭	২৭-৪-১৭
		২.২ ২০১৭-১৮অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মুল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	২.২.১ নির্ধারিত তারিখে মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	৮-৮-১৭	১০-৮-১৭	১৩-৮-১৭	১৬-৮-১৭	১৭-৮-১৭
		২.৩ ২০১৭-১৮অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির বাস্তবায়ন পুরিবীক্ষণ	২.৩.১ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রণীত ও দাখিলকৃত	সংখ্যা	০.৫	৪	৩	২	-	-
		২.৪ ২০১৭-১৮অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	২.৪.১ নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	৩০-১-১৮	৩১-১-১৮	১-২-১৮	৫-২-১৮	৬-২-১৮
		২.৫ আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার সঙ্গে ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর	২.৫.১ বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত	তারিখ	১	২০-৬-১৭	২১-৬-১৭	২২-৬-১৭	২৮-৬-১৭	২৯-৬-১৭

কলাম- ১	কলাম- ২	কলাম- ৩	কলাম- ৪		কলাম- ৫	কলাম ৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যর মান (Weight of Strategic objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সুচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সুচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান- ২০১৭-১৮				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very Good)	উত্তম (Good)	চলতিমান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৩	৩.১ অডিট আপত্তি নিস্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	৩.১.১ বছরে অডিট আপত্তি নিস্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৪০
		৩.২ স্থাবর/অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত	৩.২.১ স্থাবর/অস্থাবর সম্পত্তির প্রস্তুতকৃত তালিকা	তারিখ	১	১-২-১৮	১৫-২-১৮	২৮-২-১৮	২৮-৩-১৮	১৫-৪-১৮
৪. দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	২	৪.১ সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রক্ষিণ আয়োজন	৪.১.১ প্রশিক্ষণের সময়	জনঘন্টা	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		৪.২ জাতীয় শূদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	৪.২.১ ২০১৭-১৮ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত ও দাখিলকৃত	তারিখ	০.৫	১৩-৭-১৭	৩১-৭-১৭	-	-	
			৪.২.২ নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	০.৫	৪	৩			
৫.তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন	২	৫.১ তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	৫.১.১ তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	০.৫	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫
		৫.২ স্ব প্রণোদিত তথ্য প্রকাশ	৫.২.১ স্ব প্রণোদিত তথ্য প্রকাশিত	%	০.৫	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫
		৫.৩ অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	৫.৩.১ বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১	১৫-১০-১৭	২৯-১০-১৭	১৫-১১-১৭	৩০-১১-১৭	১৪-১২-১৭

আমি মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের দায়িত্বে নিয়োজিত এ অধিদপ্তরের প্রতিনিধি হিসেবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রীর প্রতিনিধি কারিগরি ও মাদরাসা শিক্ষা বিভাগের সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের কারিগরি ও মাদরাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসেবে মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

মোঃ বিল্লাল হোসেন
মহাপরিচালক
মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

২০.০৬.১৯
তারিখ:

মোঃ আলমগীর
সচিব
কারিগরি ও মাদরাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২০ জুন, ২০১৯
তারিখ:

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১.	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
২.	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
৩.	মাশিঅ	মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
৪.	বামাশিবো	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড
৫.	বিএমটিটিআই	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট
৬.	নেকটার	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ গবেষণা একাডেমী
৭.	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো
৮.	ইইডি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৯.	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
১০.	এসএমসি	স্কুল ম্যানেজমেন্ট কমিটি
১১.	আইএমসি	ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
১২.	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশনাল ট্রেনিং
১৩.	এমআইএস	ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম
১৪.	বিএম	বিজনেজ ম্যানেজমেন্ট
১৫.	আইপিবিএমএস	ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেসড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
১৬.	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক
১৭.	সিবিটি এন্ড এ	কম্পিটেন্সি বেসড ট্রেনিং এন্ড এসেসমেন্ট
১৮.	পিআই	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট
১৯.	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
২০.	টিটিটিসি	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
২১.	ভিটিটিআই	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
২২.	মাউশিবি	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
২৩.	কামাশিবি	কারিগরি ও মাদরাসা শিক্ষা বিভাগ

সংযোজনী-২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ,বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা/এবং পরিমাপ পদ্ধতির বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা/দপ্তর	পরিমাপ পদ্ধতির এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	সকল কর্মকর্তাবৃন্দের প্রশিক্ষণ	অফিস পরিচালনা, জাতীয় শুদ্ধাচার, বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ইত্যাদি বিষয়ে প্রশিক্ষণ	মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	
২	বই বিতরণ	বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	
৩	মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে এম ইএম আইএস সেল প্রতিষ্ঠা সংক্রান্ত প্রকল্প	মাদরাসা শিক্ষক কর্মকর্তা কর্মচারীদের ডাটাবেস প্রস্তুত বেতন ভাতা পরিশোধ এবং এমপিও সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের নিমিত্ত এম ইএম আইএস সেল প্রতিষ্ঠার জন্য প্রকল্প প্রণয়ন করা হবে	মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এবং শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এবং শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	
৪	বৃত্তি ও অনুদান প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী	দাখিল পর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি ও অনুদান সহায়তা প্রদান	মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	
৫	১০০টি মাদরাসায় ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ প্রকল্প প্রস্তুত করণ	নির্বাচিত ১০০টি মাদরাসায় ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ সংক্রান্ত পিসিপি ও ডিপিপি প্রস্তুত সম্পূর্ণ করা	মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	

সংযোজনী-৩

অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের. . . . . নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরন	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠনের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট প্রত্যাশার মাত্রা উল্লেখ করুন	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয়	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	প্রকল্প বাস্তবায়ন	প্রকল্প পাশে সহায়তা	উক্ত মন্ত্রণালয়াধীন সংস্থা		নবসৃষ্ট বিধায় প্রকল্প বাস্তবায়িত না হলে কর্মকান্ডে গতি সঞ্চার হবে না।
মন্ত্রণালয়	পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়	প্রকল্প বাস্তবায়ন	প্রকল্প অনুমোদনে সহায়তা	প্রকল্প অনুমোদনকারী সংস্থা		নবসৃষ্ট বিধায় প্রকল্প বাস্তবায়িত না হলে কর্মকান্ডে গতি সঞ্চার হবে না।
মন্ত্রণালয়	অর্থ মন্ত্রণালয়	প্রকল্প বাস্তবায়ন	প্রকল্প আর্থিক বরাদ্ধ সহায়তা			লক্ষ্য অর্জিত হবে না।
সংস্থা	ব্যানবেইস	প্রকল্প পরিকল্পনা গ্রহন	তথ্য প্রাপ্তি	শিক্ষা সংশ্লিষ্ট তথ্য সংগ্রাহক প্রতিষ্ঠান		অধিক সময় ও অর্থ ব্যয় হবে।